

Verlag 6 maart 2013 Training voor Trainers Hogescholen

Stage of onderzoek met kinderen in het buitenland: wat wel en wat niet te doen?

Doel van de training

De cursus wil concrete handvatten bieden aan docenten die zich bezighouden met de voorbereiding van stagiaires die binnenkort naar het buitenland gaan. We hebben van de training een docentenhandleiding gemaakt die we op de dag zelf is uitgedeeld. Ook de PowerPoint presentaties en andere materialen worden op de dag zelf gedeeld zodat iedereen die meteen binnen de eigen opleiding of training kan gebruiken. Om het te ervaren is de training met elkaar gedaan en is er veel ruimte geweest om uit te wisselen hoe men dit als docent of trainer de presentaties en oefeningen in het eigen programma kan toepassen.

Aantal deelnemers: 7

Algemeen

Doordat er maar een klein aantal deelnemers waren was er veel onderlinge interactie en uitwisseling. Er werd heel positief gereageerd op de training, actieve participatie en er gingen veel tips en tricks over en weer. Ook zijn er veel onderlinge contacten uitgewisseld. Iedereen vond het erg fijn alle documenten aan het einde op de USB mee te krijgen.

Programma

De training begon met een kennismakingsronde en daarna was er een korte introductie over BCNNL. Het blokkenspel is gespeeld in groepen om beter inzicht te geven in de situatie van de kinderen waar men in projecten vaak mee in aanraking komt en de rol die vrijwilligers hier soms in willen spelen. Ook is het kinderrechtenspel gespeeld met de groep.

Na de lunch is er uitgewisseld over de do's en dont's voor vrijwilligers die gebruik maken van sociale media. Belangrijkste conclusies voor een gedragscode rondom gebruik van sociale media waren:

- Geen namen gebruiken van kinderen/staf;
- Geen privacygevoelige informatie;
- Toestemming vragen voor foto's;
- Bedenk goed wat je schrijft en waar;
- Wees voorzichtig met taggen van personen;
- Misstanden melden aan je stagebegeleider.

Later is er vooral uitgewisseld over verschillende gedragscodes en methodes om vrijwilligers te kunnen voorbereiding op het werken met kinderen.

Evaluatie

Wat vond je het leukste aan de training?

Uit de evaluatie kwam naar voren dat deelnemers veel hebben gehad aan het blokkenspel ("die vergeet ik nooit meer") inzicht te krijgen in situatie van kinderen in projecten, de discussies en uitwisseling van ideeën, de uitwisseling van werkvormen/gedragscodes. Er werd benadrukt dat het waardevol is om andere die met soortgelijke dingen bezig zijn te ontmoeten en te zien dat iedereen elkaar helpt om vrijwilligers beter voor te bereiden.

Wat neem je mee?

- Belang van 'juiste' motivatie/rol van stagiair: gekeken naar hechting van kind
- Contacten, veel tips en tricks, gedragscode, ga ik veel mee doen, veel nieuws, inspiratie, nieuwe horizon
- Werkvormen, gedragscode, boekentips, ideeën
- www.crin.org, internationale kinderrechten! Contacten, nieuwe ideeën/werkvormen, energie!
- Tips, methoden, boeken, codes of conduct
- Achtergrond informatie over hechting, info over boeken en spelen
- Het blokken spel, kinderrechten quiz, boeken/spellen tips