

Vragenlijst

Het doel van deze vragenlijst is om inzicht te krijgen in de functie en kwaliteit van een kostschool. Deze lijst kunt u als leidraad gebruiken voor een gesprek met uw lokale partner. Als u ondersteuning wilt, kunt u BCNN kosteloos om advies vragen: info@bettercarenetwork.nl.

CONTEXT EN MOTIEF VAN PLAATSING

- Worden kinderen op deze kostschool geplaatst vanwege onderwijsambities of vanwege gebrek aan alternatieven?
- Welke rol speelt armoede, uitsluiting of een beperking in de beslissing om een kind op deze school te plaatsen?
- Is er een beoordelingsproces of -commissie aanwezig die vooraf bepaalt of plaatsing op een kostschool echt noodzakelijk is?
- Zijn alternatieve opties mogelijk zoals vervoer naar school, huiswerkcentra dichtbij huis, economisch versterken van de familie, revalidatie en hulpmiddelen bij kinderen met een beperking?

GEZINCONTACT EN PLAATSINGSDUUR

- Hoe wordt contact met ouders of verzorgers onderhouden (frequentie, vorm, mogelijkheden voor bezoek)?
- Is de plaatsing tijdelijk of langdurig?
- Is er een plan voor terugkeer naar het gezin of naar familie in de gemeenschap?

ONTWIKKELING EN ONDERWIJSKWALITEIT

- Vanaf welke leeftijd worden kinderen toegelaten, en hoe wordt hun leeftijd en ontwikkelingsfase meegewogen?
- Wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind, zoals leerstijl, leertempo of gedrag?
- Is het onderwijs op deze kostschool erkend en van vergelijkbare kwaliteit als in de regio?
- Zijn er voldoende gekwalificeerde docenten aanwezig? Wat is de verhouding van de hoeveelheid docenten per studenten?
- Zijn er duidelijke kwaliteitsnormen opgesteld, en wordt er geëvalueerd of de school daaraan voldoet?
- Welke indicatoren gebruikt de school om het welzijn van kinderen te monitoren?

EMOTIONELE EN PSYCHOLOGISCHE ZORG

- Is de omgeving huiselijk en gericht op welzijn, of vooral functioneel en grootschalig?
- Wordt er aandacht besteed aan de emotionele ontwikkeling van kinderen?
- Is er structurele psychosociale ondersteuning beschikbaar (zoals mentoren, vertrouwenspersonen of therapeuten)?
- Weten kinderen waar zij hulp of begeleiding kunnen krijgen bij problemen en maken zij daar gebruik van?
- Zijn er voldoende gekwalificeerde begeleiders aanwezig? Wat is de verhouding van de hoeveelheid begeleiders per kinderen?

BESCHERMING EN VEILIGHEID

- Zijn er ook kinderen met een beperking of uit gemarginaliseerde groepen op deze school en krijgen zij extra zorg en aandacht?
- Hebben kinderen op deze school een stem in beslissingen die hen aangaan en het beleid dat wordt gevoerd?

AFSLUITENDE VRAGEN

- Als deze kostschool in Nederland zou staan, zouden we het een goede plek vinden voor kinderen om te verblijven?
- Draagt de school bij aan de ontwikkeling en het welzijn van het kind, of lost het vooral een praktisch probleem op?
- Wat zou er gebeuren met deze kinderen als de kostschool er niet zou zijn? Is er een gezins- of gemeenschapsalternatief mogelijk?