



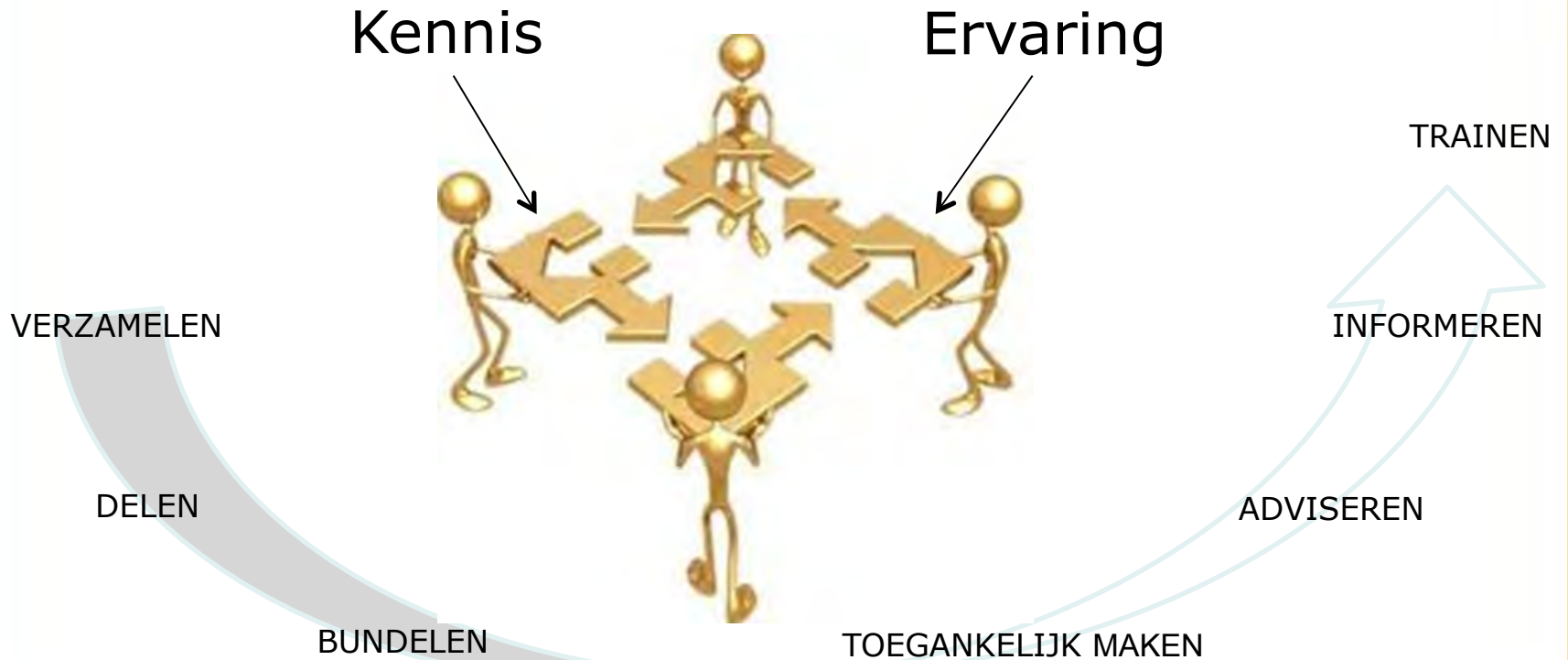
# Vrijwilligerswerk in projecten met kinderen

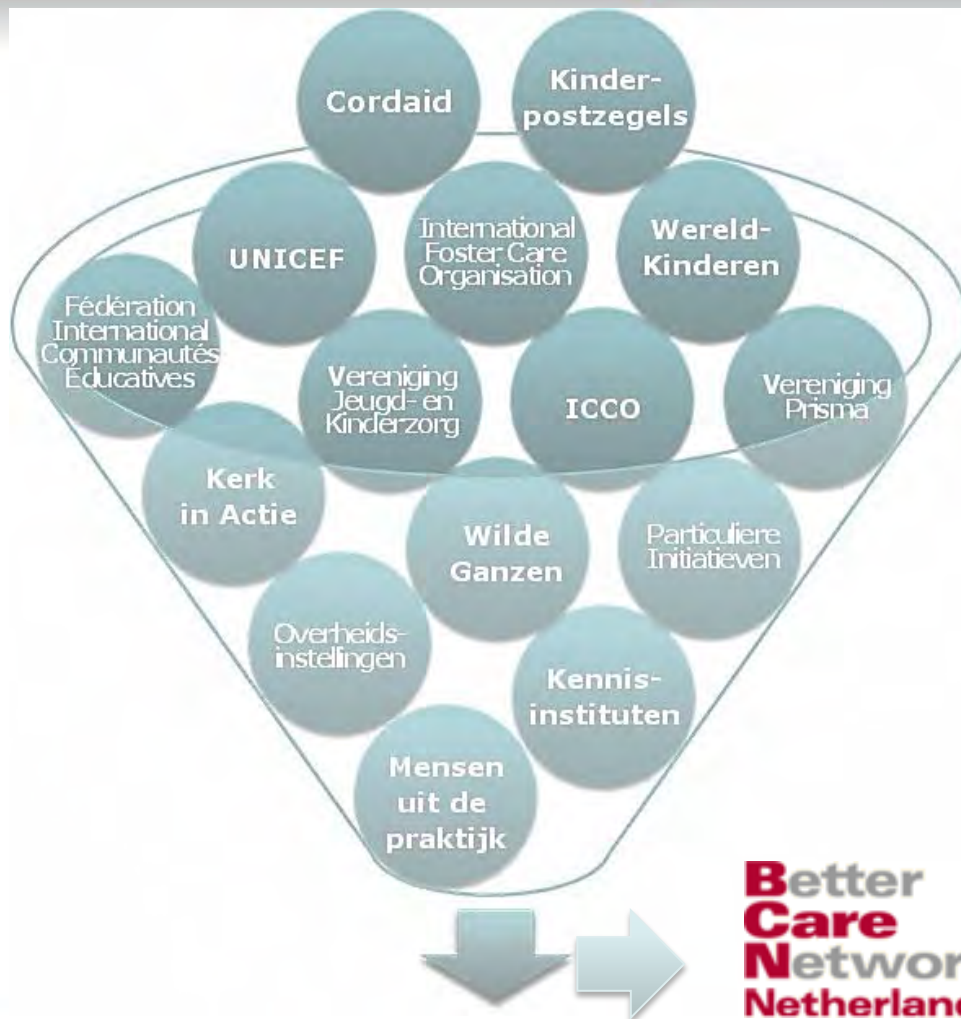


1 november 2012



# Better Care Network Netherlands

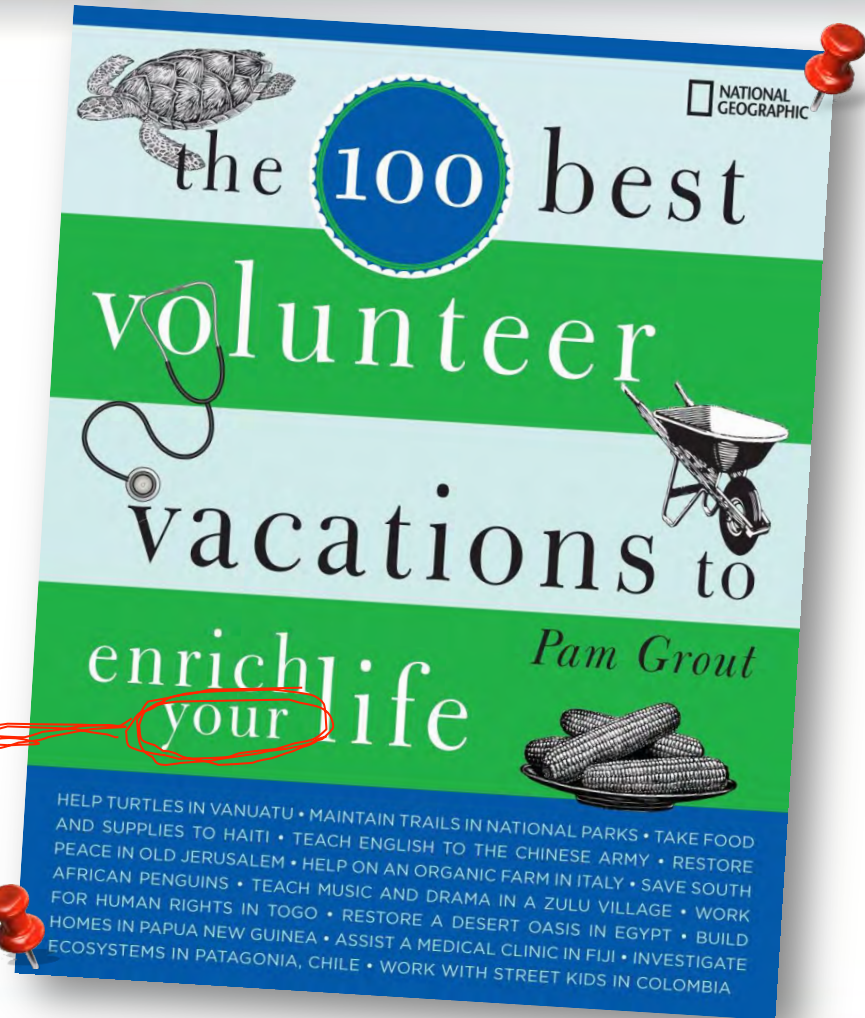
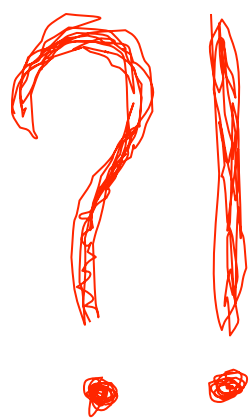






# Activiteiten

- Netwerkbijeenkomsten
- Werkgroepen
- Website
- E-Nieuwsbrief
- Goede voorbeelden voor praktijk
- Bibliotheek van (inter)nationale documenten
- Training voor PI
- PROJECT: Vrijwilligerswerk





AND THEIRS...?!  
●





# Verdrag Rechten van het Kind (1989)

4 principes:

- Alle kinderen hebben rechten, zonder uitzondering.
- Het belang van het kind staat voorop.
- De mening van kinderen telt en wordt altijd gevraagd.
- Kinderen hebben recht op leven, overleven (bescherming) en kans zich goed te kunnen ontwikkelen.



# Preambule

*Erkennende* dat het kind, voor de volledige en harmonische ontplooiing van zijn of haar persoonlijkheid, dient op te groeien in een gezinsomgeving, in een **sfeer van geluk, liefde en begrip.**



recht op  
zorg en liefde



# Wat betekent dat voor de vrijwilliger of stagiaire?

- Wat hebben zij met de rechten van het kind te maken?
- Hoe kunnen vrijwilligers de rechten van kinderen dienen in hun werk?
- Hoe kan voorkomen worden dat de inzet van vrijwilligers of stagiaires schadelijk is voor kinderen waar ze mee gaan werken



# Aids orphan tourism: “A threat to young children in residential care” (2010)

Linda Richter and Amy Norman:  
Human Sciences Research Council; Durban, South Africa  
Queen Mary, University of London, London, Canada



*"We zijn voor twee weken in het opvanghuis voor straatkinderen. Er is een nieuw meisje dat met niemand contact maakt, niet eten wil en heel bang lijkt.*

*Marja heeft op zich genomen met haar contact te maken. Na enkele dagen is ze gaan eten en wilde zelfs met Marja wel buiten spelen. Ze klemt zich aan Marja vast, die is de hele dag alleen met haar bezig.*

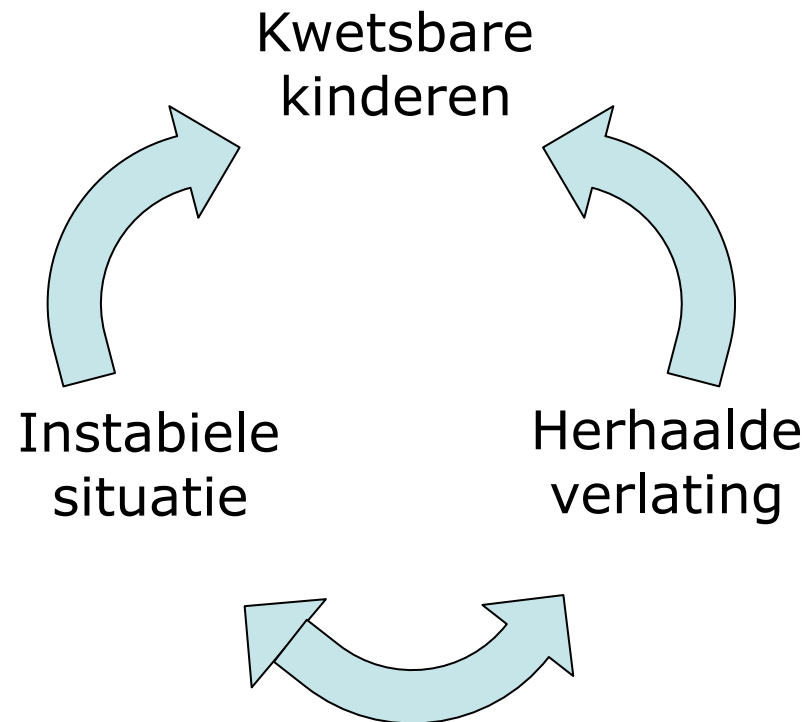
*Geweldig te zien hoe ze zich nu wat veiliger lijkt te voelen."*



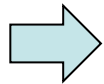
*"We gaan weg, onze tijd is om.*

*Bij het weggrijden horen we alleen maar het kleine meisje huilen en schreeuwen: "Mami, mami".*

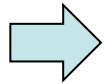
*Wat is dat moeilijk."*



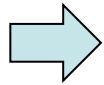
Aids orphan tourism:  
“A threat to young children in residential care” (2010)



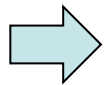
Steun gezinnen!



Voorkom herhaalde gebroken hechting!



Ga niet in zee met exploiterende reisorganisaties!



Wees als vrijwilligers en stagiaires bewust hoe jullie bezig kunnen zijn in het belang van de kinderen!

Aids orphan tourism:  
"A threat to young children in residential care" (2010)



aan de slag met een onderzoek:

- Gesprekken met vrijwilligers en betrokkenen
- Interviews met doelgroep en ontvangende organisaties
- Do's and Dont's lijst
- Folder voor vrijwilligers



## News from abroad

Kinderen over hun ervaring met vrijwilligers



Stille helden

of

Naïeve prutsers





The image cannot be displayed. Your computer may not have enough memory to open the image, or the image may have been corrupted. Restart your computer, and then open the file again. If the red x still appears, you may have to delete the image and then insert it again.



- Kenia
- Zuid Afrika
- Peru





KINDEREN



Santa

Santa

Santa



\* Taal

\* Ruzie

\* Afscheid

\* Huiswerk en spelletjes

\* Cadeautjes en uitstapjes!

\* Leuke jongens

Claus  
Claus



## JONG VOLWASSENEN



~~---~~  
- Ondersteuning

-Nieuwe kennis en  
vaardigheden

-Speciale uitstapjes  
-en projecten

~~---~~  
- Seks, drugs,  
alcohol

-Favoriete  
kinderen

-Geen respect  
Voor regels

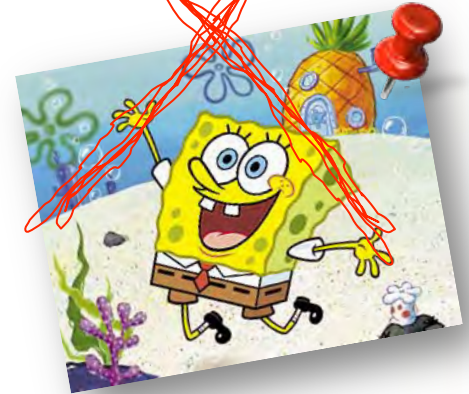




~~Stille helden?~~



~~Prutsers ?~~





# Producten

- Folder voor vrijwilligers
  - Training
- In ontwikkeling:
- Folder voor zendende organisaties in ontwikkeling
  - Richtlijnen voor ontvangende organisaties in ontwikkeling





# Training voor vrijwilligers

- Wat is het Verdrag voor de Rechten van het Kind en wat heeft dat met jou te maken?
- Ontwikkeling van kinderen en hechting als basis voor een gezonde ontwikkeling
- Casussen: wat doe jij?
- Motivatie voor doen van vrijwilligerswerk



## Casus 1

*"We hebben knuffels en poppen ingezameld thuis. We roepen alle kinderen uit de wijk bij ons en delen ze uit.*

*Sommige kinderen hebben nog nooit een cadeautje gekregen, het is echt super geslaagd, we hebben meteen foto's van de uitdeling op facebook gezet voor de gevers thuis."*



## Vervolg casus 1

*"De leidster van het project was niet zo te spreken over onze uitdeelactie. Zij wilde dat we de knuffels aan de ouders zouden geven of zoiets. Sorry hoor, wij hebben ze toch ingezameld?!"*



## Casus 2

*"Het is heel bijzonder om te merken hoe de jongens van het project opbloeien.*

*Ik doe mijn best om me in hun wereld te verdiepen. Ze laten me hun hangplek zien en stellen me voor aan hun vrienden.*

*Langzamerhand komen de verhalen los.  
Ze beginnen me een beetje te vertrouwen.  
Ik ben blij dat ik zo wat voor ze kan betekenen."*



## Vervolg casus 2

Medewerker:

*"De jongens praten over de vrijwilligster als een 'makkelijke prooi'. Er wordt ruzie gemaakt over wie de eerstvolgende is die met haar uit mag.*

*Eén van de jongens stond gisteren huilend bij me: zijn beste vriend had 'haar' van hem afgepakt...*

*De vriendin van één van de jongens maakt zich zorgen; tegen zo'n mooie 'gringa' kan zij nooit op..."*